

Discente do curso de Psicologia realiza roda de conversa sobre a dificuldade de inclusão de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) no mercado de trabalho.

* Gleicianny Maria Barros Aguiar

** Dr.^a Ruth Raquel Soares de Farias

** Me. Lucas Lima Ribeiro

* discente do curso de Psicologia FAESPI

** docente do curso de Psicologia FAESPI

No dia 16 de Dezembro de 2022, a discente Gleicianny Maria Barros Aguiar do curso de Psicologia da Faculdade de Ensino Superior do Piauí-FAESPI esteve realizando a ação: Roda de conversa sobre a dificuldade de inclusão de pessoas com o transtorno do espectro autista no mercado de trabalho.

Na ocasião, a discente realizou uma roda de conversa na CMEI Moacir Madeira Campos, com início às 13:00 e finalizando as 17:00 diante do que foi pautado no artigo publicado, com o objetivo de repassar a compreensão das dificuldades encontradas no mercado de trabalho com as pessoas com TEA. Com isso, foi possível trazer a importância que se tem quando se pensa forma de estimular e preparar esse público para o mercado de trabalho.

Assim, o curso de Psicologia FAESPI tem como objetivo aprimorar as práticas psicológicas dos discentes do curso por meio do contato com a realidade da sociedade de forma crítica e construtivista. Esta ação também foi fruto da disciplina de Laboratório de Pesquisa Aplicado à Psicologia no qual realizaram um estudo anterior para que fundamentassem esta ação.

Nesse sentido, a discente acredita que essa ação foi de extrema importância, pois foi colocado em prática o objetivo do estudo teórico. Além disso, foi possível repassar informações sobre o que foi estudando pela discente, além de dar continuidade ao aprimoramento do profissionalismo da futura psicóloga.

Na ocasião, foi disponibilizado um panfleto para maior compreensão sobre o tema e foi repassado um vídeo de uma entrevista. Nessa entrevista, o entrevistado tem Transtorno do Espectro Autista (TEA) e falava das suas habilidades e dificuldades na inclusão no mercado de trabalho. As pessoas que estavam presentes, perguntaram, interagiram e debateram sobre o tema e deram um *feedback* positivo sobre o conteúdo que aprenderam diante da ação realizada.

