

“Agir salva vidas”

- * Fabiane Barbosa do Nascimento
- * Flávia Raquel Oliveira Reis
- * Maria da Cruz Santo Silva
- ** Dr.^a Ruth Raquel Soares de Farias
- ** Me. Lucas Lima Ribeiro

- * discente do curso de Psicologia FAESPI
- ** docente do curso de Psicologia FAESPI

No dia 08 de novembro de 2022, as discentes Fabiane Barbosa do Nascimento, Flávia Raquel Oliveira Reis e Maria da Cruz Santo Silva do curso de Psicologia da Faculdade de Ensino Superior do Piauí-FAESPI estiveram realizando a ação “Agir salva vidas”, em uma escola de Teresina.

Na ocasião, as discentes realizaram uma Roda de Conversa com os alunos da escola e a temática foi trabalhada por meio de dinâmica, construções de cartazes, apresentação de vídeos do CVV e acolhida final de todos os alunos no encerramento das aulas. Essa ação teve como objetivo quebrar o tabu de falar sobre o suicídio e estimular o desenvolvimento das habilidades socioemocionais como autoconhecimento, empatia e resiliência.

Assim, o curso de Psicologia FAESPI tem como objetivo aprimorar as práticas psicológicas dos discentes do curso por meio do contato com a realidade da sociedade de forma crítica e construtivista. Esta ação também foi fruto da disciplina de Laboratório de Pesquisa Aplicado à Psicologia no qual as discentes realizaram um estudo anterior para que fundamentasse esta ação.

Nesse sentido, os discentes acreditam que elaborar ações como essa possibilita que os adolescentes aumentem a conscientização sobre a valorização da vida, quebrem o tabu de falar sobre o suicídio e que seja criada estratégias de prevenção, visto que estas mortes podem ser evitadas.

Durante a nossa Roda de Conversa, o aluno X relatou se sentir culpado pelo suicídio de um amigo, pois não tinha conseguido perceber que seu colega não estava bem. Outro aluno mencionou que uma professora havia dito que depressão e suicídio eram “falta de Deus”. Vários alunos relataram que sofrem *bullying* na escola e que procuram ajuda dos pais, professores e direção da escola, mas que infelizmente, ainda enfrentam dificuldades quanto ao manejo de tais situações. Foi observado ao término da ação que os alunos estavam mais seguros para falar sobre a temática e que as “Pílulas de afeto”, entregues no final do horário fizeram toda diferença na vida de alguns alunos que receberam, pois os mesmos relataram estar precisando de palavras que os motivassem naquele dia.

